

Nejlépe hodnocené předměty studentské ankety 2011/12

Příprava nové studentské ankety

Studentská anketa je v současné době podrobena důkladné revizi (optimalizace otázek, validace studenty, převod do prostředí SIS, snaha o zajištění vyšší účasti) a počítáme s jejím použitím pro hodnocení ústavů a klinik v akademickém roce 2012/13. Vaše případné návrhy a komentáře vítáme (zasílejte prosím [správcí SIS](#)).

Pro zajímavost několik údajů z ankety současné:

Všeobecné lékařství 2011/2012

Tři nejlépe hodnocených předmětů v rámci ročníku

1. ročník <ul style="list-style-type: none"> • Latina • Anatomie • Histologie a embryologie 	2.ročník <ul style="list-style-type: none"> • Tělesná výchova • Histologie a embryologie • Praxe - Péče o nemocné
3.ročník <ul style="list-style-type: none"> • Tělesná výchova • Patologie • Interní propedeutika 	4.ročník <ul style="list-style-type: none"> • Praxe: Interna • Neurologie • Soudní lékařství
5.ročník <ul style="list-style-type: none"> • Anesteziologie, resuscitace a neodkladná péče • Neonatologie • ORL 	

Deset nejlépe hodnocených předmětů bez ohledu na ročník

Tělesná výchova (3.ročník)
 Anesteziologie, resuscitace a neodkladná péče (5.ročník)
 Neonatologie (5.ročník)
 Latina(1.ročník)
 ORL (5.ročník)
 Klinická biochemie (5.ročník)
 Tělesná výchova (2.ročník)
 Praxe: Interna (4.ročník)
 Histologie a embryologie (2.ročník)
 Anatomie (1.ročník)

Zubní lékařství

Tři nejlépe hodnocených předmětů v rámci ročníku

1. ročník <ul style="list-style-type: none"> • Histologie a embryologie • Latina • Cizí jazyk 	2.ročník <ul style="list-style-type: none"> • Tělesná výchova • Klinické zubní lékařství • Protetická technologie
---	---

3.ročník <ul style="list-style-type: none">• Tělesná výchova• Dentální RTG• Konzervační zubní lékařství a endodoncie	4.ročník <ul style="list-style-type: none">• Neurologie• Pediatrie• Oftalmologie
---	---

Deset nejlépe hodnocených předmětů bez ohledu na ročník

Tělesná výchova (3.ročník)
Dentální RTG (3.ročník)
Tělesná výchova (2.ročník)
Klinické ročníkní lékařství (2.ročník)
Konzervační ročníkní lékařství a endodoncie (3.ročník)
Histologie a embryologie (1.ročník)
Mikrobiologie (3.ročník)
Latina (1.ročník)
Cizí jazyk (1.ročník)
Neurologie (4.ročník)
Interna (3.ročník)

Souhrnné hodnocení předmětů bylo vypočteno jako vážený průměr (váženo počtem odpovídajících studentů) odpovědí na následující otázky:

- Shledáváte organizaci výuky předmětu promyšlenou a efektivně využívající určený čas?
- Je studijní materiál (učebnice, texty a návody) dostupný a kvalitní?
- Byl výklad přednášejícího jasný a srozumitelný?
- Vzbudil ve Vás přednášející hlubší zájem o vykládanou látku (předmět)?
- Přispívají praktická cvičení k hlubšímu pochopení látky?
- Domníváte se, že Vám učitel věnoval při vedení praktických cvičení dostatečnou pozornost?

[Podrobné výsledky](#)