

STRATEGICKÝ ZÁMĚR LF UK V PLZNI NA OBDOBÍ 2021-2025



LÉKAŘSKÁ FAKULTA
V PLZNI
Univerzita Karlova

STRATEGICKÝ ZÁMĚR LF UK V PLZNI NA OBDOBÍ 2021-2025

Preambule:

Tento dlouhodobý záměr pro léta 2021 – 2025 navazuje na dlouhodobé záměry přijaté v letech 2016 – 2020 a jejich aktualizace. Navazuje na vše dobré, co se v minulosti vykonalo s vědomím nutného vývoje v nadcházejícím období. V roce 2022 na jaře dojde k zásadnímu a největšímu přelomu v životě fakulty od jejího založení. Bude dokončena stavba Unimec II a tím završen přesun všech teoretických ústavů i děkanátu do jednotného centralizovaného komplexu. Zároveň fakulta opustí historické budovy, Pavlovův a Procháskův pavilon a plánuje v dalších letech zahájit rekonstrukci Šafránkova pavilonu s kolejí. V rámci dostavby kampusu Unimec II se plánuje také výstavba multifunkční sportovní haly. Fakulta bude i nadále vytvářet stimuluující a kolegiální prostředí podporující studenty, akademické a vědecké pracovníky a další zaměstnance v jejich odborném i osobním růstu, zaměří se na zlepšení sociálních podmínek. I tím můžeme docílit zkvalitňování vzdělávací činnosti, zlepšení podmínek pro činnost doktorandů i pro vědeckou práci všech akademických pracovníků fakulty. Úspěšně rozvíjet je nutné i mezinárodní vztahy, neboť podpora internacionalizace jak v oblasti magisterského a doktorandského studia, tak v oblasti výzkumu, je zásadním faktorem pro facilitaci rozvoje naší LFP.

LF v Plzni si stanoví tři základní cíle pro nadcházející období: dlouhodobě udržitelný rozvoj, zvyšování kvality vzdělávací činnosti a internacionalizaci ve všech aspektech činností.

I. NEJLEPŠÍ LIDÉ DĚLAJÍ NEJLEPŠÍ UNIVERZITU/ FAKULTU

Aktivity

1. Podpora spolupráce studentů magisterských studijních programů, kteří se již v průběhu studia věnují vědecko-výzkumným aktivitám, s doktorskými studenty a výzkumnými týmy, a to i v mezinárodním prostředí (např. v rámci Aliance 4EU+ nebo univerzit z řad strategických partnerů). Vytvoření podmínek pro motivaci studentů magisterských studijních programů k další práci a k přechodu do doktorského studia. *(odpovídá: proděkan pro výuku všeobecného lékařství a vztahy mezi lékařskou fakultou a fakultní nemocnicí a proděkan pro výuku zubního lékařství a sociální záležitosti studentů).*
2. Rozšiřování studentské vědecké činnosti studentů magisterského, tak doktorského studijního programu jakožto základního nástroje rozvoje vědy na LFP *(odpovídá: proděkan pro doktorské studium a habilitační a jmenovací řízení).*
3. Navázání úzkého kontaktu mezi školiteli a kvalitními magisterskými studenty již v pregraduálním studiu prostřednictvím Studentské vědecké činnosti. Tím dojde k získání takových uchazečů o studium, kteří jsou talentovaní, znají fakultní i nemocniční prostředí a mají o studium zájem. Díky znalosti množství vstupních faktorů bude zajištěna vyšší úspěšnost absolvování studia ve standardní době studia *(odpovídá: proděkan pro doktorské studium a habilitační a jmenovací řízení).*
4. Zvyšování počtu zahraničních uchazečů o postgraduální studium prostřednictvím inzerce volných pozic s využitím rektorátních nástrojů, ale i vlastní aktivní iniciace nových možností zviditelnění fakulty na mezinárodních portálech a veletrzích *(odpovídá: proděkan pro doktorské studium a habilitační a jmenovací řízení).*

5. Zvýšení nabídky povinných kurzů o další rozvojové aktivity organizované jednak rektoriátem UK, ale i zajištěním kvalitních lektorů přímo v Plzni. V první řadě se bude jednat o rozvoj pedagogických dovedností, dále pak o kurzy zaměřené na publikování odborných článků (zejména v anglickém jazyce) a v neposlední řadě kurzy podporující osobnostní rozvoj doktorandů *(odpovídá: proděkan pro doktorské studium a habilitační a jmenovací řízení)*.
6. Zachování fakultního systému odměňování formou doktorandských stipendií, který je vázán na publikační aktivity a plnění studijních povinností doktorandů. Tento trend přispívá k získávání nových studentů, a k zajištění podmínek pro jejich výzkum. Další finanční prostředky bude třeba získávat grantů a projektů, do kterých se doktorandi i v budoucnu budou moci zapojovat. Vytvoření kvalitní platformy financování doktorského studia navzdory nejistotě financování ze strany MŠMT ve stejném objemu jako v přechodném období, povede k udržení či zvýšení jeho kvality a udržení vědecké úrovně studia srovnatelné s ostatními lékařskými fakultami v ČR, ale i v rámci EU *(odpovídá: proděkan pro doktorské studium a habilitační a jmenovací řízení)*.
7. Rozvoj mezifakultní spolupráce s důrazem na kvalitní vědeckou činnost např. formou tzv. společných akreditací, anebo pořádáním společných kurzů / seminářů *(odpovídá: proděkan pro doktorské studium a habilitační a jmenovací řízení)*.
8. Internacionalizace doktorského studia, zejména formou spolupráce Cotutelle, kdy je možné studium absolvovat na Lékařské fakultě v Plzni a zároveň na zahraniční vysoké škole *(odpovídá: proděkan pro doktorské studium a habilitační a jmenovací řízení)*.
9. Další podporou mezinárodních výměn a důsledným vyžadováním této povinnosti přispějeme jednak k rozvoji samotných doktorandů, ale také k obohacení, získávání nových trendů a zkušeností celých týmů domácího pracoviště doktoranda *(odpovídá: proděkan pro doktorské studium a habilitační a jmenovací řízení)*.
10. Revize a nový koncept vybraných Oborových rad, které nevykazují patřičný vědecký výkon *(odpovídá: proděkan pro doktorské studium a habilitační a jmenovací řízení)*.
11. Vytvoření postdoc pozic pro úspěšné doktorandy v českém a především v anglickém jazyce s cílem prohloubení internacionalizace studia a navázání mezinárodní spolupráce se špičkovými centry *(odpovídá: proděkan pro doktorské studium a habilitační a jmenovací řízení)*.
12. Vytvoření dostatečného počtu habilitačních a jmenovacích řízení díky kvalitnímu doktorskému studiu za předpokladu udržení vysoké kvality obou řízení, která jsou nutná nejen k obecnému zvýšení kvality vědecké práce, ale zároveň k zajištění kvalitního vedení jednotlivých medicínských oborů. Vytvoření habilitačních a jmenovacích řízení je nutné především u mladých, klinicky a publikačně schopných odborníků s cílem rozvoje teoretických a klinických oborů na patřičné, mezinárodně srovnatelné vědecké úrovni *(odpovídá: proděkan pro doktorské studium a habilitační a jmenovací řízení)*.
13. Využívání elektronických inzertních portálů s českým i mezinárodním záběrem při obsazování pozic akademických a vědeckých pracovníků, aby se informace o volných pozicích dostala k co nejširšímu okruhu zájemců. Větší základna pro výběr nových spolupracovníků umožní výběr toho nejlepšího možného kandidáta na obsazované pozice. *(odpovídá: vedoucí osobního a mzdového oddělení)*
14. Zvýšení dvojjazyčného prostředí na fakultě za účelem usnadnění každodenní komunikace a práce i zaměstnancům, kteří nemluví česky a pracují v našich týmech. Rozšíření počtu

předpisů fakulty překládaných do anglického jazyka, stejně tak i formulářů, se kterými se zaměstnanci při působení na fakultě setkají. Nabídka kurzů češtiny pro cizince. Plošné rozšíření těchto aktivit. *(odpovídá: vedoucí osobního a mzdového oddělení)*

15. Prohloubení spolupráci s pracovištěm rektorátu UK Staff welcome centre, které pomáhá především cizincům ze 3. zemí před jejich příjezdem do ČR ve fázi vyřizování nezbytných povolení k pobytu na území ČR. Služby centra se neustále rozšiřují i do oblasti školení a nabídky dalších služeb. O škále těchto služeb budeme naše zaměstnance informovat a případně služby doplňovat pro specifické potřeby zaměstnanců LFP. *(odpovídá: proděkan international office a sociální záležitosti studentů, vedoucí osobního a mzdového oddělení)*
16. Dokončení systému průběžného hodnocení akademických a vědeckých pracovníků, a jeho uvedení do praxe. Tím bude zaměstnancům i vedoucím umožněno získat zpětnou vazbu na svoji práci a pracovní podmínky, a také naplánovat své cíle včetně profesního a kariéerního rozvoje, a získat informace o potřebách v oblasti vzdělávání zaměstnanců. *(odpovídá: kolegium děkana, vedoucí osobního a mzdového oddělení)*
17. Zapracování získaných podnětů získaných při hodnocení do fakultních procesů tak, aby zlepšily pracovní podmínky zaměstnanců, usnadnily spolupráci mezi pracovišti fakulty a přispěly ke zlepšení pracovního prostředí na fakultě. *(odpovídá: vedoucí příslušného pracoviště, vedoucí osobního a mzdového oddělení)*
18. Cílené rozšiřování povědomí zaměstnanců o vzdělávacím portálu UK a nabídce kurzů a školení, které univerzita nabízí, a obohacení této nabídky o kurzy konané v Plzni. *(odpovídá: vedoucí příslušného pracoviště, vedoucí osobního a mzdového oddělení)*
19. Naším cílem je přizpůsobovat pracovní podmínky zaměstnanců tak, aby mohli co nejlépe sladit pracovní a osobní život a tím přispět k jejich osobní spokojenosti. Zejména se jedná o využívání možností práce na kratší úvazky a využívání flexibilní pracovní doby a další nástroje přinášející časovou flexibilitu. K tomu přispívá i přizpůsobení vybavení a nástrojů využívaných v agendách LFP. *(odpovídá: vedoucí příslušného pracoviště, vedoucí osobního a mzdového oddělení)*
20. Zvyšování počtu organizovaných kurzů specializačního vzdělávání, postupné zavedení zkoušek po základním kmeni do specializační přípravy lékařů. Dostatečné množství vypisovaných termínů pro tyto zkoušky a pro atestační zkoušky. Ve spolupráci z MZČR a ostatními lékařskými fakultami rozšiřování objemů informací a informačních zdrojů lehce dostupných pro všechny základní obory SV. *(odpovídá: proděkan pro specializační vzdělávání)*
21. Ve spolupráci s Ústavem výpočetní techniky RUK další rozvíjení informačního systému „ALF“, který podporuje jednotné vedení spisu agendy specializačního vzdělávání, a dá se předpokládat jeho velký potenciál a rozvoj. Systém byl vyvinut s ohledem na předchozí mapování dokumentů vytvářených v rámci specializačního vzdělávání s cílem zajistit jejich jednotnou zákonnou evidenci a v současné době již plně zastupuje spravování kurzů pro fakulty a lékaře ve specializační přípravě. *(odpovídá: proděkan pro specializační vzdělávání)*

Ukazatele

- podíl doktorandů s grantovou podporou;
- výše doktorandských stipendií
- studijní úspěšnost v doktorských studijních programech
- počet zahraničních studentů

- počet smluv se zahraničními VŠ
- umístování studentů ve vědeckých soutěžích
- počet vědeckých publikací
- zvýšení počtu uchazečů o akademické a vědecké pozice ve výběrových řízeních
- počet interních dokumentů a formulářů v anglickém jazyce
- počet vzdělávacích kurzů v Plzni nebo kurzy v různých formách realizované pro zaměstnance Lékařské fakulty v Plzni
- vytvoření fakultního předpisu k hodnocení akademických a vědeckých pracovníků
- počet organizovaných kurzů specializačního vzdělávání

II. VÝZKUM SCHOPNÝ KONKURENCE NA MEZINÁRODNÍ ÚROVNI

Aktivity

1. Definice profilových oborů fakulty na základě mezinárodního hodnocení tvůrčí činnosti univerzity, vědecké excelence na mezinárodní úrovni a oborové kontinuity. Stanovení profilových oborů s jejich přednostní podporou povede k větší efektivitě finančního zabezpečení tvůrčí činnosti a vyšší vědecké excelenci výsledků. Vedle tradičních oborů s prokazatelnou vědeckou excelencí bude zachován prostor pro cílenou podporu etablování nových oborů a témat s potenciálem růstu, otevřené mezioborové spolupráce a získání významné (mezinárodní) projektové podpory. *(odpovídá: proděkan pro vědu, výzkum a grantovou činnost fakulty)*
2. Kontinuální rozvíjení, revize a zdokonalování fakultních motivačních nástrojů pro podporu kvalitní tvůrčí publikační a projektové činnosti na základě objektivních, transparentních a oborově specifických kritérií, která budou výsledkem fakultní diskuse. *(odpovídá: proděkan pro vědu, výzkum a grantovou činnost fakulty)*
3. Zapojení do univerzitních institucionálních programů dlouhodobého koncepčního rozvoje na podporu vědy (Cooperatio, UNCE, Primus) k rozvoji fakultních profilových oborů a podpoře mezioborové a mezifakultní spolupráce. *(odpovídá: proděkan pro vědu, výzkum a grantovou činnost fakulty)*
4. Zvýšení aktivity a úspěšnosti v mezinárodních grantových soutěžích včetně grantů Evropské výzkumné rady. Zvýšené využití interních univerzitních nástrojů pro navrhovatele (program finanční podpory navrhovatelům kvalitních projektů do soutěže ERC, expertní pomoc Evropského centra při předkládání žádostí o významné zahraniční granty). Podpora zapojení do mezinárodních týmů prostřednictvím projektů sítě 4EU+. *(odpovídá: proděkan pro vědu, výzkum a grantovou činnost fakulty)*
5. Posilování spolupráce s Fakultní nemocnicí Plzeň pro rozvoj klinicky relevantního výzkumu a klinickou aplikaci výsledků výzkumu a vývoje. Společný postup při nastavování motivačních nástrojů pro podporu publikační a projektové činnosti. *(odpovídá: proděkan pro vědu, výzkum a grantovou činnost fakulty)*
6. Intenzivnější sepětí vědy a výuky a zapojení studentů do tvůrčí činnosti. Aktivní využívání univerzitních grantových nástrojů pro studentskou tvůrčí činnost (Grantová agentura Univerzity Karlovy), podpora a organizační zajištění každoroční fakultní Studentské vědecké konference, stimulace studentské tvůrčí činnosti prostřednictvím volitelných předmětů. *(odpovídá: proděkan pro vědu, výzkum a grantovou činnost fakulty, proděkan*

pro výuku všeobecného lékařství a vztahy mezi lékařskou fakultou a fakultní nemocnicí, proděkan pro doktorské studium, habilitační a jmenovací řízení)

7. Využití potenciálu Biomedicínského centra pro další integraci fakultní výzkumné činnosti v souladu s definovanými profilovými obory. Zvýšení dostupnosti kvalitního přístrojového zázemí centra, sdílení špičkového přístrojového vybavení prostřednictvím katalogu služeb a přístrojů, nastavení pravidel sdíleného používání. *(odpovídá: proděkan pro vědu, výzkum a grantovou činnost fakulty, manažer Biomedicínského centra)*
8. Podpora procesů transferu znalostí a technologií včetně vytvoření udržitelného systému financování ochrany duševního vlastnictví. Spolupráce s Centrem pro přenos poznatků a technologií UK, s dceřinou společností UK na komercializaci výsledků univerzitního výzkumu. Spolupráce s partnery z komerčního sektoru prostřednictvím projektů spolupráce a smluvního výzkumu. *(odpovídá: proděkan pro vědu, výzkum a grantovou činnost fakulty, manažer transferu technologií)*
9. Účinná propagace výsledků fakultního výzkumu ve veřejném prostoru pro účinnější uplatňování výsledků tvůrčí činnosti ve společnosti a zvýšené povědomí veřejnosti o společenském přínosu fakultní vědy. Optimalizace využití komunikačních kanálů (fakultní časopis, web, sociální sítě, dny otevřených dveří, popularizační akce). *(odpovídá: proděkan pro vědu, výzkum a grantovou činnost fakulty, proděkan pro rozvoj a vnější vztahy fakulty)*
10. V souladu s principy otevřené vědy a vzhledem k veřejné podpoře výzkumné činnosti budou nastaveny podmínky pro širší využívání režimu Open Access a pro archivaci, ochranu a zpřístupňování výzkumných dat v souladu s univerzitními opatřeními (Centrum pro podporu open science, metodické materiály pro podporu Open Science, pro autoarchivaci výsledků vědecké činnosti v institucionálním repozitáři univerzity, resp. pro archivaci, ochranu a zpřístupňování výzkumných dat, podpora vzdělávání v oblasti otevřeného přístupu k vědeckým informacím v pregraduálním studiu). *(odpovídá: proděkan pro vědu, výzkum a grantovou činnost fakulty, vedoucí Střediska vědeckých informací)*

Ukazatele

- zvýšení kvality vědecké práce v oborech rozvíjených na fakultě doložené výsledky univerzitního hodnocení
- publikace v předních oborových časopisech
- národní a mezinárodní ocenění vědecké práce studentů a zaměstnanců fakulty
- počet udělených ERC grantů a dalších významných zahraničních grantů
- výše prostředků získaných z přenosu poznatků a technologií a smluvního výzkumu
- počet publikací autorů Lékařské fakulty v Plzni publikovaných v režimu Open Access

III. VZDĚLÁVÁNÍ PRO BUDOUCNOST A VZDĚLÁVÁNÍ K BUDOUCNOSTI

Aktivity

1. Rozvoj kvality našich studijních programů, a to zejména inovace, internacionalizace a integrace vzdělávací činnosti se zapojením metod on-line a výuky na bázi e-learningu a také rozvoj studijních praktických zkušeností. Systematická analýza objektivita a férovosti kontroly studia při zachování vysokých nároků. Zavedení uceleného systému průběžného hodnocení kvality studijních programů. *(odpovídá: proděkan pro výuku všeobecného*

lékařství a vztahy mezi lékařskou fakultou a fakultní nemocnicí, proděkan pro výuku zubního lékařství)

2. Posilování sepětí vzdělávání s praxí, zapojení odborníků z praxe do přípravy studijních programů a to včetně odborníků stojících mimo LF a FN v Plzni, praktické (i zubní) lékaře nevyjímaje. Zapojení studentů do inovačních činností při tvorbě a evaluaci studijních materiálů. *(odpovídá: proděkan pro výuku všeobecného lékařství a vztahy mezi lékařskou fakultou a fakultní nemocnicí, proděkan pro výuku zubního lékařství)*
3. Podpora spolupráce s vnějšími partnery v oblasti studentských praxí a stáží, aby studující mohli volit z kvalitní a široké nabídky a rozvíjet praktickou složku osvojované kvalifikace již v průběhu studia. *(odpovídá: proděkan pro výuku všeobecného lékařství a vztahy mezi lékařskou fakultou a fakultní nemocnicí, proděkan pro výuku zubního lékařství)*
4. Rozšíření nabídky předmětů vyučovaných v anglickém jazyce a dále kurzů a dovedností nezbytných pro budoucí uplatnění absolventů. *(odpovídá: proděkan pro výuku všeobecného lékařství a vztahy mezi lékařskou fakultou a fakultní nemocnicí, proděkan pro výuku zubního lékařství)*
5. Soustavná podpora propojování výuky s výzkumnou prací a praxí, zapojování odborníků z praxe či hostujících a mimořádných profesorů do výuky. *(odpovídá: proděkan pro výuku všeobecného lékařství a vztahy mezi lékařskou fakultou a fakultní nemocnicí, proděkan pro výuku zubního lékařství)*
6. Podpora moderních pedagogických přístupů a inovace metod a forem výuky přispívající k aktivní roli studentů ve vzdělávání. Vhodné doplnění prezenční výuky e-learningem. Posílení otevřenosti a internacionalizace naší vzdělávací činnosti. Vyhledávání optimální rovnováhy mezi tradičními a moderními přístupy ke vzdělávání na základě průběžného sledování, zkoušení a vyhodnocování všech nových nástrojů a metod vzdělávání. Rozvoj pedagogických kompetencí vyučujících. *(odpovídá: proděkan pro výuku všeobecného lékařství a vztahy mezi lékařskou fakultou a fakultní nemocnicí, proděkan pro výuku zubního lékařství)*
7. Zvyšování míry dokončování studia zejména díky informační a poradenské péči o uchazeče a studenty, díky průběžným úpravám studijních programů a plánů, případně pravidel pro organizaci studia a provádění s nimi souvisejících změn výuky a kontroly studia. Další prioritou budou takové aktivity a projekty, které posílí sociální integraci studujících a přispějí tak ke zvyšování kvality a relevance vzdělávání, a to i s využitím studentských spolků a iniciativ. *(odpovídá: proděkan pro výuku všeobecného lékařství a vztahy mezi lékařskou fakultou a fakultní nemocnicí, proděkan pro výuku zubního lékařství)*
8. Rozvíjení kurzů v oblasti celoživotního vzdělávání pro širokou škálu cílových skupin (kvalifikační a zájmové vzdělávání, univerzita třetího věku i Juniorská univerzita, letní školy, soustředění, odborné soutěže). Účast na domácích i zahraničních veletrzích. *(odpovídá: proděkan pro výuku všeobecného lékařství a vztahy mezi lékařskou fakultou a fakultní nemocnicí)*
9. Podpora mobility v rámci programu Erasmus +, Fondu mobility UK, výzkumných projektů, ale i dalších forem, se zaměřením na její kvalitativní stránku. *(odpovídá: proděkan pro zahraniční styky, proděkan pro výuku všeobecného lékařství a vztahy mezi lékařskou fakultou a fakultní nemocnicí, proděkan pro výuku zubního lékařství)*
10. Podpora motivovanosti ke kariéernímu postupu, zejména pak u pedagogů studijních programů zubního lékařství tak, aby v případě očekávané společenské poptávky vyššího

počtu studentů jsme byli připraveni a schopni tuto výuku garantovat a zabezpečit. *(odpovídá: děkan, kolegium děkana, proděkan pro výuku zubního lékařství, proděkan pro výuku všeobecného lékařství a vztahy mezi lékařskou fakultou a fakultní nemocnicí, vedoucí osobního a mzdového oddělení)*

11. Podpora integrace studentů cizojazyčných studijních programů do českého prostředí. Rozvíjení identifikace studentů ze zahraničí s Lékařskou fakultou UK v Plzni pomocí buddy programu ve spolupráci se studenty v českém jazyce. *(odpovídá: proděkan pro international office a sociální záležitosti studentů)*
12. Vytvoření Komplexního centra, které umožní podporu vlastních aktivit studentů ve sportovní, kulturní i studijní oblasti. *(odpovídá: proděkan pro international office a sociální záležitosti studentů)*
13. Rozvoj poradenství pro studenty se speciálními potřebami a další ohrožené skupiny studentů (studenti v tíživé sociální situaci aj.) nejen v oblasti individuálních služeb, ale také v pořádání seminářů a workshopů podle aktuálních potřeb studentů. Psychologická podpora studentů ve všech studijních programech tak, aby se zvyšovaly jejich studijní kompetence a psychická resilience a zvýšila se dostupnost včasné pomoci při hrozícím syndromu vyhoření. *(odpovídá: proděkan pro international office a sociální záležitosti studentů, referentka studentů se speciálními potřebami)*
14. Spolupráce se studentskými spolky v oblasti získávání aktuální zpětné vazby o sociálních potřebách studentů, jejich sportovních, kulturních a společenských aktivitách, které budeme vhodnými nástroji podporovat. *(odpovídá: proděkan pro international office a sociální záležitosti studentů, referent pro komunikaci se studentskými spolky)*
15. Tvorba a rozšíření jednotného systému služeb Střediska vědeckých informací Lékařské fakulty v Plzni. Zajištění přístupu k široké škále dokumentů různých forem, tištěných i elektronických všem studentům i akademickým pracovníkům. Koordinované a efektivní zajištění dostupnosti velkého počtu kvalitních elektronických zdrojů v rámci agentury CzechELib. Zprostředkování využití digitalizované studijní literatury. Rozvoj multifunkčního zázemí pro informační výuku, samostatné studium i týmovou práci. *(odpovídá: vedoucí Střediska vědeckých informací)*

Ukazatele

- počet studijních programů, v nichž došlo k inovaci na základě výsledků hodnocení (např. změna kurikula)
- zlepšení ukazatelů dokončování studia a dokončování studia ve standardní době studia navýšené o jeden rok se zvláštní pozorností věnovanou vybraným skupinám studentů (studenti se speciálními potřebami, studenti ze socioekonomicky znevýhodněného prostředí, studenti-rodiče)
- počet odborníků z praxe, kteří jsou zapojeni do výuky
- počet pracovníků ve vzdělávání, kteří v praxi uplatňují nově získané poznatky
- zvýšený počet elektronických studijních opor: e-learningové kurzy, elektronické studijní materiály atd.
- počet nově habilitovaných docentů a jmenovaných profesorů ve studijních programech, zejména pak ve studijním programu Zubní lékařství
- počet studentů zapojených do integračních aktivit (českých i zahraničních)
- otevření Komplexního centra pro studenty
- počet seminářů a workshopů uspořádaných Střediskem služeb pro studenty a absolventy
- počet podpořených studentů se speciálními potřebami a studentů v tíživé sociální situaci

- počet podpořených studentských aktivit

IV. INTERNACIONALIZACE JE KRITICKOU PODMÍNKOU KVALITY A KONKURENCESCHOPNOSTI

Aktivity

1. Podporování mobility pregraduálních i postgraduálních studentů v rámci programu Erasmus+, meziuniverzitních dohod, Fondu Mobility UK a dalších finančních nástrojů univerzity a fakulty. Rozšíření systému mobilit tak, aby se týkal všech relevantních pracovníků a studentů. Zaměření na jejich kvalitativní stránku, zvyšování jejich přínosu a informovanosti všech cílových skupin o možnostech výjezdů do zahraničí. *(odpovídá: proděkan pro zahraniční styky)*
2. Vytváření dvojjazyčného prostředí, v němž mohou zahraniční studenti i zaměstnanci bez problémů studovat či pracovat. Podporování jazykového vzdělávání a rozvíjení interkulturních kompetencí klíčových zaměstnanců fakulty. *(odpovídá: Ústav jazyků, proděkan pro zahraniční styky, vedoucí osobního a mzdového oddělení, vedoucí příslušných pracovišť)*
3. Internacionalizování akademického i vědeckého prostředí na fakultě podporou přijímání prestižních zahraničních hostujících profesorů a kvalitních zahraničních vědeckých pracovníků, např. prostřednictvím Fondu post-doc. *(odpovídá: proděkan pro zahraniční styky, vedoucí příslušných pracovišť)*
4. Participování na mezinárodních a národních projektech, které se soustředí na mobilitu akademických a vědeckých pracovníků. Poskytovat našim pracovníkům možnost získávat profesní zkušenosti na zahraničních institucích, motivovat je k implementování získaných zkušeností na domácích pracovištích, a tím pozvedat fakultní akademické a vědecké prostředí na mezinárodně konkurenceschopnou úroveň. *(odpovídá: proděkan pro zahraniční styky, proděkan pro vědu a výzkum a grantovou činnost fakulty)*
5. Rozšiřování spolupráce s vědeckými a vzdělávacími institucemi v zahraničí s důrazem na evropskou univerzitní alianci 4EU+ a strategické partnery Univerzity Karlovy. *(odpovídá: proděkan pro zahraniční styky, vedoucí příslušných pracovišť)*
6. Zvyšování povědomí o fakultě a studijních programech v angličtině na domácích i zahraničních veletrzích, organizací mezinárodních letních škol, zapojením do mezinárodních studentských soutěží. *(odpovídá: proděkan pro international office a sociální záležitosti studentů)*
7. Poskytování servisu a orientace příjíždějícím zahraničním studentům v průběhu jejich integrace do českého prostředí prostřednictvím International Office. *(odpovídá: proděkan pro international office a sociální záležitosti studentů)*
8. Usilování o implementaci zahraničních mobilit jako nedílné součásti magisterských i doktorských studijních programů. *(odpovídá: proděkan pro výuku všeobecného lékařství a vztahy mezi lékařskou fakultou a fakultní nemocnicí, proděkan pro výuku zubního lékařství, proděkan pro doktorské studium, habilitační a jmenovací řízení)*

Ukazatele

- počet zahraničních studentů
- počet hostujících profesorů
- počty studentských a zaměstnaneckých mobilit
- podíl studijních programů obsahujících skutečnou či virtuální mobilitu

- počet studijních programů vyučovaných v cizím jazyce
- počet zahraničních vědeckých pracovníků působících na fakultě

V. JEDNOTA V ROZMANITOSTI – SPOJENÍ ZNAČKOU, SPOJENÍ PRINCIPY

Aktivity

1. Podpora hodnot, které jsou ukotveny v našem i univerzitním Statutu a Etickém kodexu, jako jsou např. svobodná diskuse, rovnoprávnost, právo na vzdělání a informace, kritické myšlení, mezinárodní spolupráce apod. uvnitř i navenek fakulty. Z tohoto ukotvení a při vědomí své spoluodpovědnosti za rozvoj společnosti budou v rámci třetí role formulována stanoviska k zásadním otázkám rozvoje školství i ke společenským otázkám. Splnění těchto cílů proběhne za využití vlastních i jiných příhodných akcí s celospolečenským dopadem na vhodné cílové skupiny. *(odpovídá: děkan fakulty)*
2. Podpora udržitelného rozvoje v rámci aktivit LFP a to při zohlednění všech jeho pilířů, tedy sociálního (péče o studenty se speciálními potřebami, univerzita a akademie třetího věku, letní školy), ekonomického (efektivní alokace zdrojů) i environmentálního (odpovědné zadávání veřejných zakázek). Implementace strategie udržitelného rozvoje vytvořené univerzitou, účast na auditu environmentálních stop, podpora zapojení Univerzity Karlovy do národních či mezinárodních sítí zabývajících se touto tematikou *(odpovídá: kolegium děkana)*
3. Důsledná ochrana principů akademické samosprávy, budování a posilování váhy a dobrého jména Univerzity Karlovy a Lékařské fakulty v Plzni a sounáležitosti studentů, zaměstnanců i absolventů se svou alma mater. Zajištění informačního workflow jak v rámci LFP a struktur UK, tak navenek. Zajištění transparentnosti sdílení informací prostřednictvím nastavení funkčních informačních workflow, jak formálních (zápisy z kolegia děkana, zasedání AS LFP a jeho komisí, setkání akademické obce), tak neformálních – *Facultas nostra*, sborníky apod. Podpora zapojení studentů do správy fakulty a finanční i materiální příspěvy k činnosti studentských spolků s využitím plánování ročních aktivit a sestavování výročních zpráv spolků. Pokračování v setkávání studentských spolků s proděkankou pro rozvoj a vnější vztahy a s tajemnicí fakulty. Podpora vnitřní i vnější komunikace lepším využíváním možností informačních technologií, nových médií a sociálních sítí. Zapojování do komunikačního systému napříč fakultami a součástmi v souladu se strategií interní komunikace UK. Posílení regionálního povědomí o přítomnosti součásti Univerzity Karlovy v Plzni prostřednictvím mediálních výstupů, speciálních akcí. Spolupráce s místními samosprávami na společných projektech v popularizaci vědy a výzkumu. Propagace programů pro středoškoláky typu Juniorská univerzita nebo exkurze do výukových a výzkumných prostor LFP, případně popularizační akce pořádané v prostorách partnerů. Využití také již funkčního systému udělování záštity vedením LFP. *(odpovídá: proděkanka pro rozvoj a vnější vztahy fakulty, předseda Akademického senátu fakulty, kolegium děkana)*
4. Kontinuální rozvoj a posílení oblasti akademické a vědecké integrity (specializované kurzy k této tématice, kurzy akademického psaní, semináře a workshopy zaměřené na přípravu projektů či psaní odborných textů v českém i anglickém jazyce apod.), a to ve spolupráci se zahraničními partnerskými institucemi *(odpovídá: proděkan pro vědu a*

výzkum a grantovou činnost fakulty, proděkan pro doktorské a habilitační a jmenovací řízení)

5. Spolupráce mezi fakultami a sdílení dobré praxe napříč univerzitou s cílem být nedílnou součástí Univerzity Karlovy jako vnitřně pestré, demokratické a otevřené instituce spojené vizí i společnou koncepcí vzdělávací, vědní a inovační politiky. K tomuto účelu bude využíván interní informační portál univerzity i fakulty a elektronické nástroje podporující týmovou spolupráci. *(odpovídá: děkan fakulty, proděkanka pro rozvoj a vnější vztahy fakulty)*
6. Rozšiřování spolupráce s externími partnery a služby společnosti. Vytvoření podmínek pro stabilní rozvoj třetí role tak, aby k ní přispívala většina našich pracovišť a aby spolu s výukou a výzkumem tvořila integrální součást aktivit fungující fakulty. Posilování třetí role LFP pravidelnými aktivitami a institucionální spoluprací s Fakultní nemocnicí Plzeň, Západočeskou univerzitou i regionálními plzeňskými samosprávami. Postavení vynikající činnosti v personální oblasti či v rámci relevantních hodnocení kvality naroveň kvalitní výuce a excelentnímu výzkumu. *(odpovídá: proděkan pro vědu a výzkum a grantovou činnost fakulty, proděkan pro výuku všeobecného lékařství a vztahy mezi lékařskou fakultou a fakultní nemocnicí, proděkan pro výuku zubního lékařství)*
7. Podpora cílů strategického záměru prostřednictvím nové koncepce principů hospodaření a rozdělování prostředků jakožto motivačního nástroje pro zvyšování kvality práce akademických i neakademických pracovníků. Rozvíjení principů hospodaření UK v úrovni fakulty do interních ekonomických a organizačních vazeb se zohledněním pedagogického i vědeckého výkonu, posilování výkonových kritérií jako motivačního faktoru zlepšování se. Rozšíření nabídky benefitů či zefektivnění nabídky stávajících, zlepšování podmínek pro zdravý životní styl a sportovní aktivity. Důsledné plánování aktivit posilujících sounáležitost zaměstnanců s LFP/UK, posilování dalšího vzdělávání a odborného růstu pracovníků, rozvíjení principů kariérního řádu a jeho implementace v praxi. *(odpovídá: tajemník fakulty, vedoucí příslušných pracovišť)*
8. Rozvíjení smluvního výzkumu jako doplňkového zdroje financování LFP s využitím funkčního systému pravidel (opatření děkana, kalkulace doplňkové činnosti, odměňování zapojených apod.). *(odpovídá: tajemník fakulty, proděkan pro vědu a výzkum a grantovou činnost fakulty, proděkanka pro rozvoj a vnější vztahy fakulty)*
9. Zkvalitnění a zefektivnění činnosti týmů děkanátu a dalších servisních pracovišť tak, aby akademickým a vědeckým pracovníkům vytvářeli prostředí pro vykonávání odborných činností bez zbytečné administrativní zátěže. Zajištění průběžného vzdělávání administrativních pracovníků a implementace nových moderních principů řízení agend za použití nejmodernějších softwarů a metodiky. Vytváření prostředí inspirativního a perspektivního zaměstnavatele. *(odpovídá: tajemník fakulty)*
10. Zintenzivnění vztahů s Univerzitou Karlovou, jejími fakultami v Praze a Hradci Králové a spolupráce se Západočeskou univerzitou v rámci univerzitního města Plzeň, s cílem podpory vysokoškolského vzdělávání i bádání a rozvoje plzeňského regionu a třetí role. Podpora strategických partnerství i s dalšími partnery z veřejného či soukromého sektoru. Systematická podpora takových modelů spolupráce, které přispějí k praktickému

naplňování třetí role, podpoře komunitního rozměru fakulty a inovačního ekosystému. *(odpovídá: děkan fakulty, proděkanka pro rozvoj a vnější vztahy fakulty, tajemník fakulty)*

11. Vylepšování dosavadní strategie rozvoje naší fakulty směřující k zajištění institucionálních prostorových podmínek a materiálového, přístrojového a simulačního zázemí pro zkvalitnění výuky včetně spolupráce s dalšími institucemi pro zabezpečení praktické výuky studentů tak, aby odpovídala nejnovějším trendům a technickým možnostem. *(odpovídá: proděkanka pro rozvoj a vnější vztahy fakulty)*
12. Dokončení druhé etapy výstavby kampusu UniMeC., vybavení a zprovoznění nových objektů pro inovovanou výuku. Tím dojde k završení přesunu všech teoretických ústavů do jednotného centralizovaného komplexu. V novém kampusu bude dobudován děkanát, lékařská knihovna a menza za účelem zajištění kvalitního stravování studentů, akademiků i dalších pracovníků fakulty. Po dokončení přemístění teoretických ústavů fakulta opustí historické budovy Pavlova a Procháskova pavilonu, budovu současného děkanátu v Husově ulici, výhledově bude zahájena rekonstrukce Šafránkova pavilonu s kolejí a dokončena renovace dvou vil v ulici Lidická. Zahájení třetí etapy – výstavba víceúčelové sportovní haly se zázemím pro Ústav tělesné výchovy. *(odpovídá děkan, tajemník, proděkanka pro rozvoj a vnější vztahy fakulty)*
13. Využívání systémů elektronické správy univerzity i v elektronické správě fakulty, zejména v oblasti studijního informačního systému, elektronické spisové služby a jednotného ekonomického informačního systému. Zajištění vlastní provozní infrastruktury umístěné do prostorů našich serveroven v rozumné kombinaci s cloudovými službami, s přínosem zejména pro skupinovou práci týmů i mimo organizaci. Vždy však s ohledem na povahu a bezpečnost zpracovávaných dat. Koncepce provozní infrastruktury fakulty s důrazem na využití virtualizace, vysoké dostupnosti, centrálního ukládání dat, zálohování a optimálního využívání licencí. *(odpovídá: tajemník, vedoucí Centra informačních technologií)*
14. Standardizace nových elektronických systémů a aplikací, jejich integrace do stávajícího provozního prostředí s využitím jednotné autentifikace uživatelů. Modernizace klíčových elektronických systémů tak, aby byla zvýšena jejich funkčnost, uživatelský komfort a bezpečnost. Udržování standardů uživatelské výpočetní techniky s důrazem na kvalitu, cenu, rychlý servis a uživatelský komfort. Vyšší využívání společného tisku, který je ekonomický, rychlý, bezpečný a šetrnější k životnímu prostředí. *(odpovídá: tajemník, vedoucí Centra informačních technologií)*
15. Spolupráce při implementaci univerzitních upgradů a inovacích systémů (WHOIS, EGDE, spisová služba, docházka, ekonomický software atd.). Rozvíjení vlastní inovace – např. v oblasti personalistiky – vytváření digitálních kopií osobních složek. Využití 3D tisku jako nástroje podpory výuky na modelech, podpora e-learningu a využívání mediálního ateliéru. *(odpovídá: tajemník, vedoucí Centra informačních technologií)*
16. Tvorba stimulujícího a kolegiálního prostředí podporujícího studenty, akademické a vědecké pracovníky a další zaměstnance v jejich odborném i osobním růstu, se současným zaměřením se i na zlepšení jejich sociálních podmínek a s cílem zkvalitňování vzdělávací činnosti, zlepšení podmínek pro činnost doktorandů i pro vědeckou práci všech akademických pracovníků fakulty. *(odpovídá: děkan fakulty, kolegium děkana, vedení Akademického senátu fakulty, vedoucí osobního a mzdového oddělení)*

17. Podpora internacionalizace jak v oblasti magisterského a doktorandského studia, tak v oblasti výzkumu pro facilitaci rozvoje fakulty. *(odpovídá: proděkan pro zahraniční vztahy, proděkan pro doktorské studium a habilitační a jmenovací řízení, proděkan pro výuku všeobecného lékařství a vztahy mezi lékařskou fakultou a fakultní nemocnicí, proděkan pro výuku zubního lékařství)*

Ukazatele:

- uspořádané akce s dopadem či přesahem do života regionu, případně celospolečenským významem či dopadem
- počet studijních programů, studijních předmětů, letních škol, e-learningových kurzů a dalších forem vzdělávání a veřejných akcí s tematikou udržitelného rozvoje
- podíl vlastních zdrojů na financování fakulty
- výše finančních prostředků investovaných do obnovy a rozvoje infrastruktury či zkvalitnění výuky
- výše podpory pro činnost studentských spolků
- společné projekty s fakultami Univerzity Karlovy v Praze a Hradci Králové, se Západočeskou univerzitou, městem Plzeň a s dalšími partnery
- realizované aktivity systematického sdílení zkušeností a dobré praxe uvnitř univerzity, na kterých se naše fakulta podílí